

แผนการจัดกิจกรรมสุศึกษาผู้ป่วยเบาหวาน ฝ่ายทันตกรรม โรงพยาบาลลิซล ปีงบประมาณ 2564

วัตถุประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรม	สื่อและเครื่องมือ	การประเมินผล
<p>1.เพื่อให้ผู้ป่วยเบาหวานมีความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องในการเกิดโรคเบาหวานและโรคในช่องปากที่มีความสัมพันธ์กัน</p>	<p>1.ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดโรคเบาหวานและโรคในช่องปากและความสัมพันธ์กันของโรคทั้งสอง</p> <p>2.ภาวะแทรกซ้อนของผู้ป่วยเบาหวานที่มีปัญหาสุขภาพช่องปาก</p>	<p>1.ผู้สอนบรรยายถึงปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดโรคเบาหวานและโรคในช่องปากและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การดำเนินชีวิต/กิจวัตรประจำวันที่มีผลทำให้ผู้ป่วยเป็นโรคเบาหวานและโรคในช่องปาก</p> <p>2.สุ่มถามผู้ฟังถึงปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดโรคเบาหวานและโรคในช่องปากและความสัมพันธ์กันของโรคทั้งสอง</p> <p>3.ผู้สอนบรรยายเรื่องภาวะแทรกซ้อนของผู้ป่วยเบาหวานที่มีปัญหาสุขภาพช่องปาก</p> <p>2.สุ่มถามผู้ฟังถึงผลภาวะแทรกซ้อนของผู้ป่วยเบาหวานที่มีปัญหาสุขภาพช่องปาก</p> <p>ระยะเวลา 20 นาที</p>	<p>1.บอร์ดให้ความรู้</p> <p>2.PowerPoint/วิดีโอภาพเคลื่อนไหว</p>	<p>1.สังเกตความสนใจของผู้ฟังขณะรับฟังบรรยาย</p> <p>2.การตอบคำถามของผู้ฟัง ผู้ฟังสามารถตอบปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดโรคเบาหวานและโรคในช่องปากและความสัมพันธ์กันของโรคทั้งสองได้ถูกต้อง</p> <p>3.การตอบคำถามของผู้ฟัง ผู้ฟังสามารถตอบภาวะแทรกซ้อนของผู้ป่วยเบาหวานที่มีปัญหาสุขภาพช่องปากได้ถูกต้อง</p> <p>4.ทำแบบประเมินสำรวจพฤติกรรมดูแลสุขภาพของผู้ป่วยเบาหวาน</p>

<p>2.เพื่อให้ผู้ป่วยเบาหวาน รับทราบถึงสภาวะช่องปากของ ตนเอง แนวทางการรักษาและ การป้องกันตนเองในการดูแล สุขภาพช่องปาก</p>	<p>1.ความรุนแรงของสภาวะช่องปาก ของตนเอง 2.แนวทางการรักษาและการป้องกัน ดูแลสุขภาพช่องปากของตนเอง 3.การทำมาความสะอาดสุขภาพช่องปาก ที่ถูกต้องวิธี</p>	<p>1.ผู้สอนบรรยายความรุนแรงของ สภาวะช่องปากโดยเทียบความ รุนแรงจากบอร์ดให้ความรู้3สี ดังนี้ - สีแดง = คุณมีความเสี่ยงสูง สภาวะช่องปากพบมี ฟันผุเหลือแต่ รากฟัน ฟุวมเป็นหนอง เหงือก อักเสบรุนแรง มีหินปูนมาก ฟันโยก ใส่ฟันปลอมเดือน เสี่ยงต่อการเกิด ภาวะแทรกซ้อน - สีเหลือง = คุณมีความเสี่ยงปาน กลาง สภาวะช่องปากพบมี ฟันผุ ฟัน สึก ฟันแตก/เหงือกอักเสบ มี หินปูน ควรเข้ารับการรักษาทาง ทันกรรม เช่น อุดฟัน ขูดหินปูน ถอนฟัน ฯลฯ - สีเขียว = คุณมีความเสี่ยงต่ำ สุขภาพช่องปากดี เหงือกปกติ ไม่มี ฟันผุ รอยฟันสึกและไม่มีคราบ จุลินทรีย์(ขี้ฟัน)</p>	<p>1.บอร์ดให้ความรู้ 2.PowerPoint/วิดีโอภาพเคลื่อนไหว 3. โมเดลสอนแปรงฟัน 4.แปรงสีฟัน ยาสีฟัน 5.เม็ดยาสีข้อมฟัน</p>	<p>1.สังเกตความสนใจของผู้ฟัง ขณะรับฟังบรรยาย 2.การตอบคำถามของผู้ฟัง ผู้ฟัง สามารถตอบความรุนแรงของ สภาวะช่องปากโดยเทียบความ รุนแรงจากบอร์ดให้ความรู้3สีได้ 3.การตอบคำถามของผู้ฟัง ผู้ฟัง สามารถตอบแนวทางการรักษา และการป้องกันดูแลสุขภาพช่อง ปากของตนเองตามระดับความ รุนแรงโดยเทียบจากบอร์ดให้ ความรู้3สีได้ถูกต้อง 4.การตอบคำถามของผู้ฟัง ผู้ฟัง สามารถตอบขั้นตอนการทำ ความสะอาดช่องปากอย่างถูกต้องวิธี 5.สังเกตทักษะการแปรงฟันของ ผู้ป่วย 6.ปริมาณคราบจุลินทรีย์(ขี้ฟัน) จากการเคี้ยวสีข้อมฟัน</p>
--	--	---	--	---

		<p>2. สุ่มถามผู้ฟังถึงความรุนแรงของ สภาวะช่องปากของตนเองโดยเทียบ จากบอร์คให้ความรู้3สี</p> <p>3. ผู้สอนบรรยายแนวทางการรักษา และการป้องกันดูแลสุขภาพช่องปาก ของตนเองตามระดับความรุนแรง โดยเทียบจากบอร์คให้ความรู้3สี ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- สีแดง = คุณมีความเสี่ยงสูง ต้อง รีบพบทันตแพทย์โดยด่วน</li><li>- สีเหลือง = คุณมีความเสี่ยงปาน กลาง ต้องเข้ารับบริการทันตกรรม อุดฟัน ขูดหินปูน ถอนฟัน</li><li>- สีเขียว = คุณมีความเสี่ยงต่ำ ควร พบทันตแพทย์เพื่อตรวจสุขภาพช่อง ปากทุก 6 เดือน</li></ul> <p>4. สุ่มถามผู้ฟังถึงแนวทางการรักษา และการป้องกันดูแลสุขภาพช่องปาก ของตนเองตามระดับความรุนแรง โดยเทียบจากบอร์คให้ความรู้3สี</p>		
--	--	---	--	--

		<p>5.สอนและสาธิตการทำความสะอาดช่องปากอย่างถูกวิธี</p> <p>6.สุ่มถามผู้ฟังถึงการทำความสะอาดช่องปากอย่างถูกวิธี</p> <p>7.ฝึกให้ผู้ป่วยปฏิบัติการแปรงฟันจริง โดยก่อนที่จะมีการแปรงฟันจะมีการทดสอบปริมาณคราบจุลินทรีย์ (จีฟัน) โดยการให้ผู้ป่วยเคี้ยวเม็ดสีย้อมฟันหลังจากนั้นจะให้ผู้ป่วยแปรงฟันตามวิธีที่ผู้บรรยายสอน พร้อมทั้งให้ผู้ป่วยได้ร่วมประเมินประสิทธิภาพการแปรงฟันของตนเองด้วย</p> <p>ระยะเวลา40นาที</p>		
--	--	--	--	--