

แผนการจัดกิจกรรมสุขศึกษากลุ่มวัยเรียน ฝ่ายทันตกรรม โรงพยาบาลลิซล ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ตัวชี้วัด	เนื้อหา	กิจกรรม	สื่อและเครื่องมือ	การประเมินผล	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา
๑.เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องในการเกิดโรคฟันผุ โรคเหงือกอักเสบ และการเลือกรับประทานอาหาร	๑.กระบวนการเกิดโรคฟันผุและโรคเหงือกอักเสบ ๒.ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดโรคฟันผุและโรคเหงือกอักเสบ ๓.การเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และการหลีกเลี่ยงอาหารที่เป็นปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดโรคฟันผุและโรคอ้วน	๑.ผู้สอนบรรยายถึงกระบวนการเกิดโรคฟันผุและโรคเหงือกอักเสบพร้อมยกสถานการณ์ประกอบ ๒.สุ่มถามนักเรียนถึงกระบวนการเกิดโรคฟันผุและโรคเหงือกอักเสบ ๓.ผู้สอนบรรยายถึงปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดโรคฟันผุและโรคเหงือกอักเสบ ๔.สุ่มถามนักเรียนถึงปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดโรคฟันผุและโรคเหงือกอักเสบพร้อมทั้งให้ผู้ฟังยกตัวอย่างประกอบ ๕.ผู้สอนบรรยายถึงผลจากการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และการหลีกเลี่ยงอาหารที่เป็นปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดโรคฟันผุและโรคอ้วน โดยการใช้โมเดลอาหารและแนะนำ	๑.ภาพพลิก ๒.PowerPoint/วิดีโอ ภาพเคลื่อนไหว ๓.โมเดลอาหาร ๔.ฉลากอาหาร ๕.สื่อแทนปริมาณน้ำตาล ๖.แบบสำรวจพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่เป็นปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดโรคฟันผุ โรคอ้วน ๗.แบบสำรวจพฤติกรรมการพกขนมมาโรงเรียน	๑.สังเกตความสนใจของนักเรียนขณะรับฟังบรรยาย ๒.การตอบคำถามของนักเรียนนักเรียนสามารถตอบกระบวนการเกิดโรคฟันผุและโรคเหงือกอักเสบได้ถูกต้อง ๓.การตอบคำถามของนักเรียนนักเรียนสามารถบอกปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดโรคฟันผุและโรคเหงือกอักเสบได้ถูกต้อง ๔.การตอบคำถามของนักเรียนนักเรียนสามารถตัดสินใจเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และการหลีกเลี่ยงอาหารที่เป็นปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดโรคฟันผุและโรคอ้วนได้ถูกต้อง ๕.ทำแบบประเมินสำรวจสำรวจพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่เป็นปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดโรคฟันผุ โรคอ้วน	แกนนำนักเรียน โครงการส่งเสริมทัศนสุขภาพของเด็กวัยเรียน อำเภอสิชล กิจกรรมหนึ่งตำบล หนึ่งโรงเรียนฟันดี ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จำนวน ๑๒๐ คน	๒ ชั่วโมง

		<p>การดูปริมาณน้ำตาลในฉลากอาหารที่ผู้ฟังหาทานได้ง่ายเช่นขนม ลูกอม น้ำอัดลม หมากฝรั่ง ไอศกรีม เป็นต้น</p> <p>๖. สุ่มถามนักเรียนถึงการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และการหลีกเลี่ยงอาหารที่เป็นปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดโรคฟันผุและโรคอ้วนพร้อมทั้งให้ผู้ฟังยกตัวอย่างประกอบและฝึกอ่านฉลากอาหารเพื่อดูปริมาณน้ำตาล</p>		<p>๕. ทำแบบประเมินสำรวจพฤติกรรมการพกขนมมาโรงเรียน</p>		
<p>๒. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ในเรื่องแนวทางการดูแลสุขภาพช่องปากของตนเองได้อย่างถูกวิธี</p>	<p>๑. การทำความสะอาดสุขภาพช่องปากที่ถูกวิธี</p>	<p>๑. สอนและสาธิตการทำ ความสะอาดช่องปากอย่างถูกวิธี</p> <p>๒. สุ่มถามนักเรียนถึงการทำความสะอาดช่องปากอย่างถูกวิธี</p> <p>๗. ฝึกให้นักเรียนปฏิบัติการแปรงฟันจริง โดยก่อนที่จะมีการแปรงฟันจะมีการ</p>	<p>๑. โมเดลสอนแปรงฟัน</p> <p>๒. แปรงสีฟัน ยาสีฟัน</p> <p>๓. สีย้อมฟัน</p> <p>๔. PowerPoint/วิดีโอ ภาพเคลื่อนไหว</p>	<p>๑. สังเกตความสนใจของนักเรียนขณะรับฟังบรรยาย</p> <p>๒. การตอบคำถามของนักเรียน นักเรียนสามารถตอบขั้นตอนการทำความสะอาดช่องปากอย่างถูกวิธี</p> <p>๓. สังเกตทักษะการแปรงฟันของนักเรียน</p> <p>๔. ปริมาณคราบจุลินทรีย์(ชี้</p>	<p>แกนนำนักเรียน</p> <p>โครงการส่งเสริมทัศนสุขภาพของเด็กวัยเรียน</p> <p>อำเภอสีชล</p> <p>กิจกรรมหนึ่งตำบล หนึ่งโรงเรียนฟันดี</p> <p>ปีงบประมาณ</p>	<p>๑ ชั่วโมง</p>

		<p>ประเมินปริมาณคราบ จุลินทรีย์ (ซีฟัน)ในช่องปากของ นักเรียนโดยการให้ผู้ฟังบ้าน ซียอมฟันและจับคู่กันกับ เพื่อนเพื่อตรวจฟันให้กัน แล้วส่งกระจกเพื่อดู ปริมาณสีที่ติดฟันของ ตนเองอีกครั้ง หลังจากนั้น จะให้นักเรียนแปรงฟันตาม วิธีที่ผู้บรรยายสอนพร้อมทั้ง ให้นักเรียนได้ร่วมประเมิน ประสิทธิภาพการแปรงฟัน ของตนเองด้วย</p>		<p>ฟัน)จากซียอมฟัน</p>	<p>๒๕๖๓ จำนวน ๑๒๐ คน</p>	
--	--	---	--	------------------------	------------------------------	--