

แผนการจัดกิจกรรมสุขศึกษากลุ่มวัยเรียน ฝ่ายทันตกรรม โรงพยาบาลลิซล ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

วัตถุประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรม	สื่อและเครื่องมือ	การประเมินผล
<p>๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องในการเกิดโรคฟันผุ โรคเหงือกอักเสบ และการเลือกรับประทานอาหาร</p>	<p>๑. กระบวนการเกิดโรคฟันผุและโรคเหงือกอักเสบ ๒. ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดโรคฟันผุและโรคเหงือกอักเสบ ๓. การเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และการหลีกเลี่ยงอาหารที่เป็นปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดโรคฟันผุและโรคอ้วน</p>	<p>๑. ผู้สอนบรรยายถึงกระบวนการเกิดโรคฟันผุและโรคเหงือกอักเสบพร้อมยกสถานการณ์ประกอบ ๒. สุ่มถามนักเรียนถึงกระบวนการเกิดโรคฟันผุและโรคเหงือกอักเสบ ๓. ผู้สอนบรรยายถึงปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดโรคฟันผุและโรคเหงือกอักเสบ ๔. สุ่มถามนักเรียนถึงปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดโรคฟันผุและโรคเหงือกอักเสบ พร้อมทั้งให้ผู้ฟังยกตัวอย่างประกอบ ๕. ผู้สอนบรรยายถึงผลจากการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และการหลีกเลี่ยงอาหารที่เป็นปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดโรคฟันผุและโรคอ้วน โดยการใช้โมเดลอาหารและแนะนำการดูปริมาณน้ำตาลในฉลากอาหารที่ผู้ฟังหาทานได้ง่ายเช่นขนม ลูกอม น้ำอัดลม หมากฝรั่ง ไอศกรีม เป็นต้น ๖. สุ่มถามนักเรียนถึงการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และการหลีกเลี่ยงอาหารที่เป็นปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดโรคฟันผุและโรคอ้วนพร้อม</p>	<p>๑. ภาพพลิค ๒. PowerPoint/วิดีโอภาพเคลื่อนไหว ๓. โมเดลอาหาร ๔. ฉลากอาหาร ๕. สื่อแทนปริมาณน้ำตาล ๖. แบบสำรวจพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่เป็นปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดโรคฟันผุ โรคอ้วน ๗. แบบสำรวจพฤติกรรมการพกขนมมาโรงเรียน</p>	<p>๑. สังเกตความสนใจของนักเรียนขณะรับฟังบรรยาย ๒. การตอบคำถามของนักเรียน นักเรียนสามารถตอบกระบวนการเกิดโรคฟันผุและโรคเหงือกอักเสบได้ถูกต้อง ๓. การตอบคำถามของนักเรียน นักเรียนสามารถบอกปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดโรคฟันผุและโรคเหงือกอักเสบได้ถูกต้อง ๔. การตอบคำถามของนักเรียน นักเรียนสามารถตัดสินใจเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และการหลีกเลี่ยงอาหารที่เป็นปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดโรคฟันผุและโรคอ้วนได้ถูกต้อง ๕. ทำแบบประเมินสำรวจพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่เป็นปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดโรคฟันผุ โรคอ้วน ๕. ทำแบบประเมินสำรวจ</p>

		<p>ทั้งให้ผู้ฟังยกตัวอย่างประกอบและฝึกอ่านฉากอาหารเพื่อดูปริมาณน้ำตาลระยะเวลา ๓๐ นาที</p>		<p>พฤติกรรมกรรมการพจนมมาโรงเรียน</p>
<p>๒. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ในเรื่องแนวทางการดูแลสุขภาพช่องปากของตนเองได้อย่างถูกวิธี</p>	<p>๑. การทำความสะอาดสุขภาพช่องปากที่ถูกวิธี</p>	<p>๑. สอนและสาธิตการทำ ความสะอาดช่องปากอย่างถูกวิธี ๒. สุ่มถามนักเรียนถึงการทำ ความสะอาดช่องปากอย่างถูกวิธี ๗. ฝึกให้นักเรียนปฏิบัติ การแปรงฟันจริง โดยก่อนที่จะมีการแปรงฟันจะมีการประเมินปริมาณคราบจุลินทรีย์ (ซีฟัน) ในช่องปากของนักเรียนโดยการให้ผู้ฟังบ้วนสีย้อมฟันและจับคู่กันกับเพื่อนเพื่อตรวจฟันให้กันแล้วส่องกระจกเพื่อดูปริมาณสีที่ติดฟันของตนเองอีกครั้ง หลังจากนั้นจะให้นักเรียนแปรงฟันตามวิธีที่ผู้บรรยายสอนพร้อมทั้งให้นักเรียนได้ร่วมประเมินประสิทธิภาพการแปรงฟันของตนเองด้วย</p> <p>ระยะเวลา ๔๐ นาที</p>	<p>๑. โมเดลสอนแปรงฟัน ๒. PowerPoint/วิดีโอภาพเคลื่อนไหว ๓. แปรงสีฟัน ยาสีฟัน ๔. สีย้อมฟัน</p>	<p>๑. สังเกตความสนใจของนักเรียนขณะรับฟังบรรยาย ๒. การตอบคำถามของนักเรียน นักเรียนสามารถตอบขั้นตอนการทำ ความสะอาดช่องปากอย่างถูกวิธี ๓. สังเกตทักษะการแปรงฟันของนักเรียน ๔. ปริมาณคราบจุลินทรีย์ (ซีฟัน) จากสีย้อมฟัน</p>

